



Derechos de la Población LGBTI

Este curso está dirigido a funcionarios y funcionarias del Estado que proporcionan atención o tienen trato con personas de la diversidad sexual para que comprendan sus derechos como personas y seres humanos, y la necesidad de reconocimiento y respeto que se requiere.

Se ubica en la modalidad de **Curso básico** en el sistema académico de las FLACSO; tendrá una duración de 60 horas dos encuentros presenciales semanales (40 horas), de dos horas cada uno, los días martes y jueves de 17:00 a 19:00 horas en modalidad virtual vía Zoom, iniciando el 13 de abril y concluyendo el 17 de junio 2021. Más 20 horas de trabajo a domicilio para la realización de tareas.

El propósito del curso básico es proporcionar formación introductoria sobre derechos humanos, su historia y evolución, nociones de educación integral en sexualidad, y la necesidad de cara al siglo XXI de combatir la lesbofobia, homofobia y transfobia, para conseguir el respeto por la diversidad y relaciones armoniosas entre las personas que integran la sociedad.

Calendario

Sesión	Breve descripción	Docente
1) Módulo I Introducción a elementos clave de género y feminismos martes 13/abril/21	Elementos básicos de feminismo y género. Las olas del feminismo	Emma López
2) jueves 15 abril -	Género y patriarcado	Emma López
3) martes 20 abril	La interseccionalidad de las opresiones	Emma López
4) jueves 22 abril	Elementos básicos de EIS	Emma López
5) Módulo II Marco general de los derechos humanos martes 27 abril	Conceptualización teórica y filosófica de los derechos humanos	Karen Vargas
6) jueves 29 abril	Características de los derechos humanos	Karen Vargas
7) martes 4 mayo	Evolución, aplicación de los DDHH	Karen Vargas
8) Módulo III	Conceptualización	Gabriel Álvarez

Estigma jueves 6 mayo		
9) martes 11 mayo	Distintas concepciones sobre la violencia. Violencias estratificadas.	Gabriel Álvarez
10) jueves 13 mayo	Homofobia, lesbofobia, transfobia	Gabriel Álvarez
11) martes 18 mayo	Discriminación en los medios de comunicación. Comunicación para la transformación	Gabriel Álvarez
12) jueves 20 mayo	La masculinidad hegemónica y sus consecuencias	Gabriel Álvarez
1) Módulo IV Entornos políticos y jurídicos martes 25 mayo	Sistema de protección en derechos humanos. Internacional y Nacional.	Patricia Vargas
2) jueves 20 mayo	Principios de Yogyakarta	Patricia Vargas
3) martes 1 junio	Corte Interamericana de derechos humanos. Funciones.	Patricia Vargas
4) jueves 3 junio	Casos emblemáticos	Patricia Vargas
5) martes 8 junio	El tema de las diferencias sexuales en las leyes	Patricia Vargas
6) jueves 10 junio	Importancia del entorno jurídico y legal	Patricia Vargas
7) martes 15 junio	¿Qué hacer desde las instituciones?	Patricia Vargas
8) jueves 17 junio	Retos a futuro y balance general	Patricia Vargas

Módulo 1: Introducción de conceptos clave de feminismos, género e identidades

Objetivos:

Sentar las bases conceptuales para comprender la construcción de las identidades de género. Comprender la interseccionalidad de las opresiones, especialmente en contextos de movilidad.

Conocer que el feminismo origina las bases teóricas para el estudio de las diversidades

Contenidos:

- 1) Las olas del feminismo
- 2) El concepto género y patriarcado
- 3) La interseccionalidad de las opresiones
- 4) La necesidad de la educación integral en sexualidad (EIS). ¿Por qué y para qué?

Bibliografía básica.

AWID. (2004). Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. Boletín.

Butler, Judith. (2007). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Editorial Paidós. Barcelona.

Cumes, Aura. (2009). Multiculturalismo, género y feminismos: Mujeres diversas, luchas complejas. Publicado en: *Participación y políticas de mujeres indígenas en América Latina*. Andrea Pequeño Compiladora. FLACSO Ecuador, Ministerio de Cultura.

Curiel, Ochy (2012). Género, raza, clase y sexualidad: debates contemporáneos. Conferencia presentada en la Universidad Javeriana.

Chirix, Ema (2007). Tratamiento de la sexualidad en Guatemala. En: Agencia Latinoamericana de Información. América Latina en movimiento - Sexualidades disidentes. Quito, Ecuador.

de las Heras Aguilera, Samara (2009) Una aproximación a las teorías feministas. Publicado en: *Universitas. Revista de Filosofía, Derecho y Política*, n° 9.

Espinosa, Yuderkys; Gomez, Diana; Ochoa, Karina (Edit.) (2014). “Introducción” en *Tejiendo de Otro Modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Colombia: Editorial de la Universidad del Cauca.

Faria, Nalu (2007). Perspectivas feministas de la diversidad sexual. En: Agencia Latinoamericana de Información. América Latina en movimiento - Sexualidades disidentes. Quito, Ecuador.

Gómez, Dorotea (2014). “Mi cuerpo es un territorio político”, en Yuderkys Espinosa, Diana Gómez y Karina Ochoa (edit.) *Tejiendo de Otro Modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Colombia: Editorial de la Universidad del Cauca.

Guttmache Institute/FLACSO (2018) De la normativa a la práctica.

León, Irene (2007). Sexualidades diversas, políticas y disidentes. En: Agencia Latinoamericana de Información. América Latina en movimiento - Sexualidades disidentes. Quito, Ecuador.

Ministerio de Educación /UNESCO (2015) Compendio de investigaciones. Educación integral en sexualidad desde la perspectiva de diferentes actores. Guatemala, DIGEDUCA.

Módulo 2: Marco general de los derechos humanos

Objetivo general

Conocer la historia y evolución de los derechos humanos, así como su carácter progresivo e irrenunciable.

Contenidos:

- 1) Conceptualización teórica y filosófica de los derechos humanos, significado del término.
- 2) Características esenciales de los derechos humanos
- 3) Evolución de los derechos humanos.

Bibliografía

Ambrosy, Ingrid (2012) **Teoría Queer: ¿Cambio de paradigma, nuevas metodologías para la investigación social o promoción de niveles de vida más dignos?** Revista: Estudios Pedagógicos XXXVIII, N.º 2: 277-285, 2012. URL. Guatemala. En: <http://www.scielo.cl/pdf/estped/v38n2/art17.pdf>

Flores D. Julia Isabel. Coord. (2007). **Diversidad sexual y los retos de la igualdad y la inclusión.** Colección Estudios No. 5, Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. México. En: <http://www.corteidh.or.cr/tablas/27870.pdf>

Gomes de Jesus, Jacqueline. (2012) **Metodología de la Investigación LGBT.** Primer Nombre (Revista digital) Brasil En: <http://primernombre.com/publicaciones/comunicaciones/236-c0008>

Ragin, Charles. (2007) **La Construcción de la Investigación Social: Introducción a los métodos y su diversidad.** SAGE. USA. En: http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/files/2013/03/Ragin_La-construccion-de-la-investigacion-social.pdf

Módulo 3: Estigma

Este módulo busca analizar la violencia de forma específica, que sufre la población LGBTI, bajo la forma de lesbofobia, homofobia, transfobia y las diversas formas de estigmatizar.

Objetivos

Conocer las distintas formas de discriminación que sufren las personas disidentes sexuales
Conocer la forma en que se articulan las discriminaciones por orientación e identidad sexual, con la condición de extranjero.

Contenidos

- 1) Conceptualización de estigma
- 2) Formas de discriminación y tipos de violencia
- 3) Estigma en los medios de comunicación. Lenguaje incluyente y preciso
- 4) Masculinidades hegemónicas y sus consecuencias

Bibliografía

Barrios-Klee, Walda (2019) **Violencia en espacios laborales: hacia lesbianas, gays y personas trans en la ciudad de Guatemala.** Proyecto Convivimos, FLACSO Guatemala.

Barrios-Klee, Walda y Vargas, Patricia **Violencia ejercida contra de las personas LBGTI: el caso de la ciudad de Guatemala,** Guatemala: FLACSO/USAID, 2018.

Canales, Esteban **La Inglaterra Victoriana,** AKAL Editores, España, 1999

Castillo, Rolando (Director General) **Diagnóstico del racismo en Guatemala.** Investigación interdisciplinaria y participativa para una política integral por la convivencia y la eliminación del racismo. Vicepresidencia de la República de Guatemala, 2007.

Carrillo, Rodrigo (editor) **Diálogos sobre violencias y juventudes.** Programa Juventud, Unión Europea, Guatemala, enero, 2013.

Califia, Patrick (1997) Sex changes, Cleis Press, San Francisco

Dary, Claudia Cristianos en un país violento. Respuestas de las iglesias a la violencia en dos colonias del área metropolitana de Guatemala. DIGI/IDEI, Guatemala, Serviprensa, 2016.

Galtung, Johan (1985) Sobre la paz. Fontamara, Barcelona

Galtung, Johan (2003) Violencia cultural. Gernika-Lumo, Gernika Gogoratuz.

González-Izás, Matilde El fenómeno de la violencia urbana, Guatemala: FLACSO/USAID, 2017.

Escobar, Arturo. La invención del tercer mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo. Bogotá: Norma, 1996.

Mendia Azkue, Irantzu & Guzmán Orellana Gloria (editoras) Ni olvido, ni silencio. Tribunal de Conciencia contra la violencia sexual hacia las mujeres durante el conflicto armado en Guatemala, UNAMG/HEGOA, junio, 2012.

Menjívar, Cecilia Eterna violencia. Vidas de las mujeres ladinas en Guatemala. Guatemala FLACSO/El pensativo, 2014 (1ª edición es pañol, en inglés 2011)

Missé Miquel & Solá, Miriam (2009) La lucha trans por la despatologización, una lucha transfeminista. Jornadas Feministas Estatales, Granada.

Movimiento en las bases: transfeminismos, feminismos queer, despatologización, discursos no binarios (http://ayp.unia.es/index.php?option=com_content&task=view&id=636&Itemid=91)

Núñez, Daniel (editor) Rostros de la violencia en Centroamérica. Abordajes y experiencias desde la investigación social. Guatemala: FLACSO/Mercy Corps, 2018

Quijano, Anibal. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: LANDER, Edgardo (Compilador). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Buenos Aires: CLACSO, 2000.

Pateman, Carole El contrato sexual, Editorial Anthopos, 1995 (publicado en inglés en 1988)

Pateman, Carole Feminismos y democracia, en Democratic theory and practice, ed. Graemen Duncan, Cambridge University Press, 1983.

Rubin, Gayle Notas sobre economía política del sexo, en Nueva Antropología No. 10 Sumner, William Gram. Folkways. New York: Dover, 1959. En: LEVINSON, David, EMBER, MEHMET, Ozay. Westernizing the third World: The Eurocentricity of economic development theories. New York: Routledge, 1995.p.8.

Melvin (Editores). Encyclopedia of Cultural Anthropology. New York: Henry Holt, 1996.

Van den Bergh, Pierre Problemas raciales, Breviarios, FCE 2ª reimpresión México, 19

Módulo 4: Entornos políticos y jurídicos nacionales e internacionales de los derechos de las personas LGBTI

Breve descripción

Las sesiones dedicadas a la reflexión sobre los entornos políticos y jurídicos nacionales e internacionales de los derechos de las personas LGBTI se organiza como una inmersión en realidades, procesos y desafíos de los derechos de las personas de la diversidad sexual y de género, tanto en el aspecto jurídico como político en Guatemala.

Se plantea un viaje por el estado actual de los derechos de las personas LGBTI en el continente americano, seguido de una inmersión en el sistema universal de derechos humanos y los sistemas regionales, entrando en sus principales posturas en relación al tema. Se

pretende analizar los postulados que vinculan a Guatemala en la temática en relación a las personas LGBTI desde el Sistema Interamericano de Derechos Humanos y el sistema de NNUU.

Se presentará el litigio estratégico de casos de personas LGBTI, análisis de casos emblemáticos, las diversas realidades y retos de la diversidad sexual y de género, para culminar con los principales avances en el continente americano de cara a: los antecedentes, aciertos y buenas prácticas en pro de avanzar en el reconocimiento de derechos e inclusión social de las personas LGBTI con enfoque de interseccionalidad.

Todos los fundamentos teóricos permitirán generar herramientas, habilidades y capacidades que serán de utilidad en los diferentes entornos donde se desarrollan a diario las personas a quienes está dirigido el proceso de formación.

Objetivos

Proporcionar marcos jurídicos y políticos de los derechos de las personas LGBTI en el continente americano.

Facilitar herramientas conceptuales y experiencias en la región que propulsen a generar alternativas viables en pro de avanzar en los derechos de las personas LGBTI.

Promover el pensamiento crítico en relación a los derechos de la diversidad sexual y de género, donde la teoría jurídica y política sean herramientas de incidencia de cara a generar entornos inclusivos y respetuosos de los derechos de las personas LGBTI en Guatemala.

Contenidos

- Derecho de lesbianas, Gais, Bisexuales, Trans e Intersexuales, en el continente americano.
- Sistemas de protección de Derechos Humanos. Universales y regionales.
- Avances e incidencia en pro de los derechos de las personas LGBTI
- Diversas realidades y retos de las personas LGBTI
 - ✓ Anti-discriminación
 - ✓ Salud integral (hormonización, VIH, salud mental)
 - ✓ Trabajo
 - ✓ Familia
 - ✓ Crímenes de odio
 - ✓ Vivienda
 - ✓ Inmigración y asilo político
 - ✓ Reconocimiento legal de las relaciones de parejas LGBTI
 - ✓ Derechos de las personas Trans
 - ✓ Niños y Jóvenes LGBTI
- Litigio estratégico en casos de las personas LGBTI
- Casos emblemáticos
- Principales avances en el continente americano
 - ✓ Antecedentes
 - ✓ Aciertos / desaciertos

- ✓ Buenas Practicas
- Inclusión social de las personas LGBTI desde la interseccionalidad.

Metodología

La metodología utilizada en este módulo es participativa- colaborativa, generando un aprendizaje en un circuito de retroalimentación.

Se busca generar entornos de análisis, pensamiento crítico, discusiones de grupo, generar hipótesis en tareas tanto individuales como grupales, como una forma de vulgarizar el derecho y lograr que se entienda el marco jurídico de protección de los derechos de las personas LGBTI

Las sesiones estarán acompañadas de presentaciones que propiciarán el razonamiento deductivo, utilizando conceptos generales para llegar a contextualizarlo en la realidad guatemalteca.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

Informes sobre peticiones y casos

Admisibilidad

- Informe No. 30/15, Petición 1263-08, Sandra Cecilia Pavez Pavez, Chile, 21 de julio de 2015.
- Informe No. 99/14, Petición 446-09, Luis Alberto Rojas Marín, Perú, 6 de *invisible*. (pdf)
- Asamblea General de las Naciones Unidas. AG/RES. 2721 (XLII-O/12). Derechos humanos, Informe No. 99/14, Petición 446-09, Luis Alberto Rojas Marín, Perú, 6 de noviembre de 2014.
- Informe No. 150/11, Petición 123-05, Ángel Alberto Duque, Colombia, 2 de noviembre de 2011
- Informe No. 42/08, Petición 1271-04, Karen Atala e hijas, Chile, 23 de julio de 2008
- Informe No. 71/99, Caso 11.656, Marta Lucía Álvarez Giraldo, Colombia, 4 de mayo de 1999

Inadmisibilidad

- Informe No. 71/14, Petición 537-03, Mayra Espinoza Figueroa, Chile, 25 de julio de 2014.
- Informe No. 11/13, Petición 157-06, Juan Fernando Vera Mejías, Chile, 20 de marzo de 2013
- Informe No. 96/01, Petición 19/99, José Alberto Pérez Meza, Paraguay, 10 de octubre de 2001

Fondo

- Homero Flor Freire, Ecuador
Caso 12.743 Informe de Fondo
- Ángel Alberto Duque, Colombia
Caso 12.841 Informe de Fondo
- Informe No. 139/09, Caso 12.502, Karen Atala e Hijas, Chile, 18 de diciembre de 2009.

Solución amistosa

- Informe No. 81/09, Petición 490-03, Solución Amistosa, X, Chile, 6 de agosto de 2009

Archivo

- Informe No. 38/11, Petición 11.488, Decisión de Archivo, Segundo Stivenson Ramos Salazar, Ecuador, 23 de marzo de 2011

Enviados a la corte

- Homero Flor Freire, Ecuador
Caso 12.743
Fecha de remisión a la Corte: 11 de diciembre de 2014
La nota de remisión del Caso a la Corte
Informe de Fondo
- Ángel Alberto Duque, Colombia
Caso 12.841
Fecha de remisión a la Corte: 21 de octubre de 2014
La nota de remisión del Caso a la Corte
Informe de Fondo
- CIDH, Demanda ante la Corte IDH en el caso Karen Atala e Hijas, Caso 12.502 contra el Estado de Chile, 17 de septiembre de 2010

Sistema de protección

Medidas Cautelares

- 2014. MC 457/13 – Integrantes de la Asociación para una Vida Mejor de Honduras (APUVIMEH)
- 2013.MC 155/13 – Caleb Orozco, Belize
- 2011. MC 153/11 – X y Z, Jamaica
- 2011. MC 80/11 – Maurice Tomlinson, Jamaica
- 2010. MC 222-09 - Agustín Humberto Estrada Negrete, Leticia Estrada Negrete y Guadalupe Negrete Silva, México
- 2010. MC 18-10 - Indyra Mendoza Aguilar y otras, Honduras
- 2009. MC 196-09 – Solicitud de información respecto de Honduras
- 2009. MC 196-09 – Ampliación de Medidas Cautelares, Honduras
- 2008. MC 210-08 - Marlon Cardoza y otros miembros de la Asociación CEPRES, Honduras
- 2006. MC 3-06 - Kevin Josué Alegría Robles y miembros de OASIS, Guatemala
- 2003. MC 621-03 - Elkyn Johalby Suárez Mejía y miembros de la Comunidad Gay Sampedrana

Corte interamericana de derechos humanos 2012 Caso Karen Atala Riffo e hijas Vs. Chile. Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 24 de febrero de 2012. Serie C No. 239.

Resoluciones de la Asamblea General de la OEA

- AG/RES. 2863 (XLIV-O/14) Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género y Expresión de Género, aprobada en la cuarta sesión plenaria, celebrada el 5 de junio de 2014.

- Resolución AG/RES.2807 XLIII-O/13) Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género y Expresión de Género, aprobada en la cuarta sesión plenaria, celebrada el 6 de junio de 2013.
- Resolución AG/RES. 2721 (XLII-O/12) Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género, aprobada en la segunda sesión plenaria, celebrada el 4 de junio de 2012.
- Resolución AG/RES. 2653 (XLI-O/11) Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género, aprobada en la cuarta sesión plenaria, celebrada el 7 de junio de 2011.
- Resolución AG/RES. 2600 (XL-O/10) Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género, aprobada en la cuarta sesión plenaria, celebrada el 8 de junio de 2010.
- Resolución AG/RES. 2504 (XXXIX-O/09) Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género, aprobada en la cuarta sesión plenaria el 4 de junio de 2009.
- Resolución AG/RES. 2435 (XXXVIII-O/08) Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género, aprobada en cuarta sesión plenaria, celebrada el 3 de junio de 2008.

Organización de las Naciones Unidas

- Naciones Unidas, Campaña "Libres e Iguales, 2013
- Leyes y Prácticas discriminatorias y actos de violencia cometidos contra personas por su orientación sexual e identidad de género, Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, 17 de noviembre de 2011.
- ONU, Consejo de Derechos Humanos, “Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género”, A/HRC/17/L.9/Rev.1., 15 de junio de 2011.
- **Declaración sobre Identidad Sexual y Orientación de Género presentada el 18 de diciembre de 2008 a la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas.**

Bibliografía

Principios de Yogyakarta. (2006). PRINCIPIOS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA LEGISLACIÓN INTERNACIONAL DE DERECHOS HUMANOS EN RELACIÓN CON LA ORIENTACIÓN SEXUAL Y LA IDENTIDAD DE GÉNERO.

CIJ. Comisión Internacional de Juristas. (2009). Orientación Sexual e Identidad de Género y Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Guía para profesionales #4.

OACNUDH, ONU Mujeres. Modelo de protocolo latinoamericano de investigación de las muertes violentas de mujeres por razones de género (Femicidio/feminicidio).

ACNUR. Alto Comisionado de Naciones Unidas para los refugiados. (2014). LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS LGBTI. Solicitudes de la condición de refugiado relacionadas con la orientación sexual y/o la identidad de género.

: http://www.oas.org/es/sadye/inclusion-social/protocolosv/Guia_Operacionalizacion_Indicadores.pdf

Altés, Elvira. (s/f). *¿Cómo funcionan y para qué sirven los estereotipos en los medios de comunicación?* Material de Cátedra.

Arriola, T. (2015). *Comunicación de colores. Guía para el tratamiento periodístico sobre diversidad sexual*. Quito: Radialistas apasionadas y apasionados. Recuperado de <http://radialistas.net/article/comunicacion-de-colores/>
Asociación Brasileña de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestistas y Transexuales. (s/f). *Manual de Comunicación LGBT*. Brasil. Recuperado de <http://www.portalsida.org/repos/ManualdeComunicacionLGBT1.pdf>

Camacho. C. (septiembre, 2003). El derecho a la información como práctica de formación y desarrollo de la ciudadanía comunicativa. *Sala de Redacción. No.5 (2) 59*. Recuperado de <http://www.saladeprensa.org/art485.htm>

Colombia Diversa y Centro de Investigación y Educación Popular. (s/f). *Producción periodística sobre población LGBT en Colombia*. Colombia. Recuperado de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa/documentos/otros-documentos/periodismo-para-la-diversidad.pdf>

Reyes, Hernán (2007). Las “otras sexualidades”: Visibilizaciones, resistencias y disidencias. En: Agencia Latinoamericana de Información. *América Latina en movimiento - Sexualidades disidentes*. Quito, Ecuador.

Evaluación.

Cada Módulo tendrá el valor de 20 puntos y 20 puntos la asistencia equivale a 20 puntos haciendo un total de 100 puntos. La nota final se expresa en 10, siendo el mínimo aprobatorio 7.5 puntos. Cada docente responsable de módulo definirá la forma en que asignará los 20 puntos que corresponden a la unidad de aprendizaje o módulo